



| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | 2019/20 | |
|-----------------------|---|-----------------|--------------------|--|-----------|
| Asignatura | Segundo Idioma Moderno I: Alemán | | | Código | 662G01047 |
| Titulación | Grao en Turismo | | | | |
| Descritores | Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| | Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Alemán Castellano Gallego | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Coordinador/a | Martín Cancela, Elena | | Correo electrónico | emcancela@gmail.com | |
| Profesorado | Martín Cancela, Elena Martín Cancela, Elena | | Correo electrónico | elena.martin@udc.es e.mcancela@udc.es | |
| Web | http:// | | | | |
| Descripción general | Esta asignatura ha sido diseñada para dotar a los futuros graduados de unos conocimientos y habilidades mínimos necesarios para comprender y hacerse comprender en situaciones habituales de la vida cotidiana en países de habla alemana, así como para poder desarrollar una conversación de temas cotidianos con una persona de habla alemana. Además se le proporcionará al alumnado unos conocimientos lingüísticos que le permitan desarrollar las competencias lingüísticas mínimas (oral y escrita) para que sean capaces de desarrollar tareas en empresas del sector turístico con clientes de habla alemana u otras empresas de países de habla alemana. | | | | |

| COMPETENCIAS DEL TÍTULO | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título: Específicas |
| A6 | Tener una marcada orientación de servicio al cliente. |
| A13 | Manejar técnicas de comunicación. |
| A15 | Trabajar en inglés como lengua extranjera. |
| A16 | Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera. |
| A17 | Comunicarse de forma oral y escrita en una tercera lengua extranjera. |
| A29 | Trabajar en medios socioculturales diferentes. |
| Código | Competencias del título: Básicas / Generales |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B2 | Comunicación oral y escrita en lengua nativa. |
| B3 | Resolución de problemas. |
| B4 | Razonamiento crítico. |
| B5 | Compromiso ético. |
| B6 | Aprendizaje autónomo. |

B7 Adaptación a nuevas situaciones.

| Código | Competencias del título: Transversales / Nucleares |
|--------|---|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | | |
|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Consolidar las estructuras básicas de la lengua alemana a nivel básico. | A16 | B1 B4 B6 | C2 C7 |
| Consolidar un léxico general básico para poder entablar conversaciones (de forma oral o escrita) con personas de habla alemana. | A6 A15 A16 A17 | B1 B3 B4 B5 B6 | C2 C7 C8 |
| Consolidar unas nociones básicas de léxico y estructuras gramaticales propias del sector turístico. | A13 A16 | B1 B2 B4 B6 | C1 C2 C5 C7 |
| Conocer las diferentes costumbres, culturas y normas de comportamiento en los países de habla alemana. | A16 A29 | B3 B6 B7 | C2 C3 C4 C6 C7 |
| Comprender y producir mensajes orales y escritos a nivel básico en situaciones tanto personales como relacionadas con el campo del sector turístico con empresas y personas de habla alemana. | A13 A16 A29 | B1 B6 B7 | C2 C7 |

| CONTENIDOS | |
|------------------|---|
| Tema | Subtema |
| | AUSSPRACHE: .- Reglas básicas de pronunciación alemana. .- Entonación y acento alemán en oraciones simples. |
| Sich vorstellen. | GRAMMATIK: .- Género e número de sustantivos. .- Artículo determinado e indeterminado y su declinación I. .- Oraciones simples: afirmativas, negativas e |

interrogativas.
.- El pronombre personal y su declinación I (Nominativ)

KOMMUNIKATION:
.- Saludos e presentaciones.

| | |
|-------------|--|
| Die Familie | <p>AUSSPRACHE: .- Reglas de pronunciación: ditongos e vocales modificados en alemán(ä, ö, ü).</p> <p>GRAMMATIK: .-El artículo determinado e indeterminado y su declinación II. .- Partículas interrogativas. .- El pronombre personal y su declinación II .- El verbo en presente de indicativo. .- Verbos separables y no separables.</p> <p>KOMMUNIKATION: .- Preguntas con y sin partículas interrogativas.</p> |
|-------------|--|

AUSSPRACHE:
.- Entonación y acento en oraciones con dos verbos.
.- Pronunciación de las terminaciones típicas de la lengua alemana.

An der Rezeption

GRAMMATIK:
.- Verbos modales en presente de indicativo.
.- El pronombre personal y su declinación III
.- Conectores I.
.- O adjetivo posesivo y su declinación.

KOMMUNIKATION:
.- Diálogos y formularios

| | |
|---------|---|
| Buchung | <p>AUSSPRACHE: .- Entonación y acento en oraciones coordinadas.</p> <p>GRAMMATIK: .- Preposiciones II .- Conectores II.</p> <p>KOMMUNIKATION: .- Preguntar por la hora y dar la hora. .- Pedir y dar información.</p> |
|---------|---|

AUSSPRACHE:
.- Entonación en oraciones exclamativas.

Im Zimmer, Zimmer Beschreibung und Umgebungen

GRAMMATIK:
.- El verbo en futuro de indicativo.
.- El verbo en imperativo.
.- Preposiciones III

KOMMUNIKATION:
.- Expresar planes futuros.
.- Descripción de lugares.
.- Dar indicaciones en la ciudad.

| PLANIFICACIÓN | | | | |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | A Horas presenciales | B Horas no presenciales / trabajo autónomo | C (A+B) Horas totales |
| Prueba oral | A6 A13 A16 A17 B1 B3 | 2 | 0 | 2 |

B4 B5 B6 B7
C2 C3 C4 C7
C8

| | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|
| Trabajos tutelados | A13 A15 A16 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 20 | 30 | 50 |
| Sesión magistral | A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7 | 25 | 35 | 60 |
| Taller | A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7 | 10 | 20 | 30 |
| Prueba mixta | A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| METODOLOGÍAS | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba oral | En los últimos días del curso tendrá lugar una prueba oral siguiendo las pautas e indicaciones explicadas en clase. |
| Trabajos tutelados | El alumno deberá realizar ejercicios de expresión escrita relacionados con cada uno de los temas tratados en el aula. El número de dichas redacciones y su extensión serán fijados semanalmente por el profesor. |
| Sesión magistral | El profesor impartirá las clases magistrales con el fin de comunicar y transmitir a los alumnos los conocimientos básicos de la lengua para que ellos puedan aplicarlos posteriormente en el resto de actividades y pruebas que se desarrollen a lo largo del curso. |
| Taller | Cada uno de los temas tratados en las clases magistrales llevará asignado una serie de tareas y ejercicios destinados a consolidar y fijar los conocimientos explicados. Dichas tareas podrán ser bien orales o escritas. |
| Prueba mixta | Al final del curso se realizará una prueba mixta escrita (examen final) que constará de dos partes diferenciadas: a.- Ejercicios de gramática. b.- Expresión escrita + Comprensión lectora. Para superar la prueba será necesario superar una nota mínima que se comunicará a comienzo de curso (ejercicios y expresión escrita+comprensión lectora). |

| ATENCIÓN PERSONALIZADA | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba oral | Previo a la prueba oral se realizará una sesión conjunta con los alumnos en la que el profesor responderá y orientará al alumnado de |

Trabajos tutelados

Taller

cara a dicha prueba.

Así mismo los trabajos tutelados irán acompañados de sesiones breves (individuales o en grupo) en las que se abordarán las problemáticas que vayan surgiendo a lo largo del curso en la realización de dichas pruebas.

A final de curso tendrá lugar una última sesión en la que se responderán y aclararán todas las dudas que todavía pudiera haber.

| EVALUACIÓN | | | |
|--------------------|--|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Prueba oral | A6 A13 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8 | La prueba oral consistirá en un ejercicio oral público tipo presentación y/o entrevista individual. Solo los alumnos que tengan una asistencia a clase mínima de un 75% y entreguen los trabajos a lo largo del curso podrán presentarse a dicha prueba. | 10 |
| Trabajos tutelados | A13 A15 A16 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | Es necesario haber entregado un mínimo del 75% de los trabajos tutelados para que la calificación de éstos se tenga en cuenta en la nota final de la asignatura. Los trabajos, una vez hecha la primera corrección por parte del profesor, deberán ser corregidos por los alumnos y los deberán de entregar nuevamente para que sean tenidos en cuenta en la calificación final de la asignatura. A final de curso el alumno deberá contar con un portfolio que incluya todos los trabajos así como las correcciones y versiones finales, que deberá entregar siguiendo las indicaciones de tiempo y forma oportunas para ser tenido en cuenta en la evaluación final de la asignatura, siempre y cuando se supere la nota de 4 en la prueba mixta final. | 15 |
| Prueba mixta | A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7 | Las pruebas mixtas constarán de dos partes: a.- Ejercicios de contenido gramatical. b.- Expresión escrita y comprensión lectora. Será necesario obtener una nota mínima en cada unade las partes para superar la asignatura (ejercicios de gramática y expresión escrita-comprensión lectora). Para que se tengan en cuenta las notas obtenidas en el resto de trabajos realizados a lo largo del curso el alumno deberá de obtener en el examen final escrito una nota igual o superior al 4 para que sean tenidas en cuenta las calificaciones del resto de trabajos y pruebas. | 75 |

Observaciones evaluación

.- La entrega de redacciones, la prueba oral y el resto de pruebas que se realicen a lo largo del curso serán tenidas en cuenta en la valoración final de la asignatura siempre y cuando se trate de la Convocatoria Ordinaria (1ª oportunidad) y el alumno obtenga además una nota mínima de 4 en la prueba final. .- Para que los trabajos tutelados puedan ser tenidos en cuenta en la calificación final de la asignatura, el alumno deberá presentar en la forma y fecha establecidas el dossier final con los trabajos tutelados. Dichos trabajos deberán ser entregado obligatoriamente en formato papel, quedando totalmente excluida la posibilidad del correo electrónico. .- En el resto de convocatorias la calificación final de

la materia quedará supeditada a la nota del examen escrito. Esto es aplicable a todos los alumnos. .- En el caso del alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según se establece en la "norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado na UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5)" la nota final de la asignatura será aquella que resulte de la prueba mixta final y de los trabajos tutelados. En caso de ser posible se recomienda al alumno hacer la prueba oral para que pueda ser tenida en cuenta en la calificación final. De cualquier modo los trabajos tendrán que ser entregados en la fecha que se establezca, para lo que el alumnado tendrá que estar en contacto con otros compañeros o con el profesor. .- Aquellos alumnos que incurran en prácticas ilícitas (uso de traductores automáticos para la elaboración de trabajos tutelados, plagio, etc.) no podrán presentarse a la prueba oral y la calificación de los trabajos tutelados será de 0. .- Se recuerda a los alumnos que el uso de cualquier ayuda o dispositivo en el examen final supone automáticamente el suspenso de la asignatura, independientemente del resultado de éste o de otras pruebas y trabajos.

FUENTES DE INFORMACIÓN

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> ■Borrueco, M (2000). Reisen. DaF für das Tourismusstudium. Lehrbuch.. Síntesis ■Cohen, U. (2000). Zimmer frei. Deutsch im Hotel: Lehrbuch. Langenscheidt ■Cohen, U. (2001). Herzlich Willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Lehrbuch. Langenscheidt ■Werner, G (2001). Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> ■Al Dreyer, H & Scmitt, R (2000). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber ■Borrueco, M (2000). Reisen. Deutsch als Fremdsprache für das Tourismusstudium. Arbeitsbuch. Síntesis ■Cohen, U (2000). Zimmer frei. Deutsch im Hotel: Arbeitsbuch. Langenscheidt ■Cohen, U (2001). Herzlich Willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Arbeitsbuch. Langenscheidt ■Castell, A (1997). Gramática de la lengua alemana. Idiomas ■Castell, A (1997). Gramática de la lengua alemana: Ejercicios. Idiomas ■Corcoll, B & Corcoll, R (2006). Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática. Herder ■Corcoll, B & Corcoll, R (2006). Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios. Herder ■Fandrych, C & Tallowitz, U (2008). Klipp und Klar. Gramática práctica del alemán. Klett ■Lemcke, C & Rohrman, L (2006). Grammatik. Intensivtrainer A1. Langenscheidt ■Lemcke, Ch. & Rohrman, L (2009). Berliner Platz 1 Neu. Langenscheidt ■Rusch, P & Schmitz, H (2007). Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt |

RECOMENDACIONES

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Segundo Idioma Moderno II: Alemán/662G01048

Segundo Idioma Moderno III: Alemán/662G01049

Otros comentarios

Se recomienda al alumno que planifique su trabajo a lo largo de todo el curso siguiendo la materia de forma continuada y realizando las tareas indicadas en tiempo y forma correctas. El esfuerzo continuo le permitirá llevar la asignatura de forma cómoda, consolidar los nuevos conocimientos apoyándose en los anteriores y asumir un ritmo de trabajo adecuado siguiendo las pautas e indicaciones del profesor. El

estudio individual de la asignatura deberá ir a la par con el temario y actividades que se desarrollen en el aula. En el caso del idioma alemán, debido a la complejidad que supone para alumnos hispanohablantes se recomienda especialmente que se lleve una asimilación y estudio de los conceptos adecuado para evitar las prisas y falta de tiempo a final de curso. El alumno deberá ser capaz de relacionar los diferentes conceptos que se verán a lo largo del curso para poder desarrollar sus capacidades lingüísticas y comunicativas con la mayor eficiencia posible. En todo momento se pondrán a disposición del alumno consejos y pautas de estudio que le ayuden en esta tarea. Así mismo recordar la posibilidad de acudir a tutorías personalizadas a lo largo del curso para resolver problemas o dudas individuales del alumno.